

Actividad en grupo: ¿Qué es lo justo?

Duración: 45 MIN

Grupos de: 2 alumnos

Caso a analizar

Una universidad pública debe asignar un fondo limitado de becas.

1. El rector propone asignarlas de manera igualitaria: a todos los alumnos que se inscriban, sin importar su situación.
2. La decana de Filosofía sostiene que se debe hacer una distribución proporcional al mérito académico y a la situación socioeconómica de cada estudiante.
3. Un grupo de alumnos argumenta que lo más justo sería priorizar a quienes están por finalizar la carrera, para no perder esos años de estudio.

Consignas

1. Analicen el caso desde el pensamiento de Aristóteles:

- - ¿Qué tipo de justicia aplica cada postura? (conmutativa, distributiva, general)
En el primer caso justicia CONMUTATIVA ARITMETICA y en el Segundo JUSTICIA PARTICULAR DISTRIBUTIVA PROPORCIONAL. En cambio el tercer caso es de justicia particular conmutativa ya que es entre pares.

- - ¿Qué relación hay con lo justo legal y lo justo por naturaleza?

Que no requiere de nuestra aprobación ya que si bien una es en base a la ley y la otra en base a la naturaleza debemos respetarlas. PARA ESTABLECER UNA BECA TIENE QUE ESTAR DETERMINADO POR EL HOMBRE. LO NATURAL ESTA MAS RELACIONADO CON EL MERITO

- - ¿Qué papel juega la polis en este tipo de decisiones?

En la polis se crea la ley por ende esta fuertemente ligado con la toma de decisiones, ya que estas últimas deben ajustarse a derecho para no corromper al Estado. EL ESTADO ADMINISTRA BIENES QUE SON DE TODOS POR ESO TIENE QUE ASIGNAR JUSTAMENTE LOS RECURSOS.

2. Respondan:

- - ¿Cuál es la propuesta más justa desde la perspectiva aristotélica?

Desde la perspectiva aristotelica la propuesta mas justa es la de la decana ya que responde al merito y necesidad.

- - ¿Qué virtudes y vicios están en juego?

Virtudes: justicia – TEMPLANZA Y FORTALEZA – prudencia. Vicios: PEREZA – EGOISMO – AVARICIA.

- - ¿Qué solución proponen como grupo, basándose en Aristóteles?

Que lo que propone la decana tiene razon. QUE SE POR MERITO (?)